

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 9»**



**«9 НОМЕРО НЫЛПИ САД»
ШКОЛАОЗЬ ДЫШЕТОНЪЯ
МУНИЦИПАЛ КОНЬДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬ УЖЬЮРТ**

426057, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г. Ижевск,
ул. Красногеройская, 25 т. 8(3412)787596
e-mail: DS009@izh-ds.udmr.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 9
(Протокол от 26.03.2025г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 9
_____ Т.Н. Петрова
Приказ № 117-од 31.03.2025 г.
Направлен на согласование Учредителю
Исх. № 27 от 31.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9» за 2024 год**

Ижевск, 2025

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование в МБДОУ № 9 проводится ежегодно с января по апрель. Итоги самообследования подводятся в марте-апреле, в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ № 9
Руководитель	Петрова Татьяна Николаевна
Адрес организации	Физический адрес: 426057, Российская Федерация, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Красногеройская, д. 25. Юридический адрес: 426057, Российская Федерация, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Красногеройская, д. 25.
Телефон, факс	+7(3412) 78-75 -96
Адрес электронной почты	DS009@izh-ds.udmr.ru
Учредитель	Управление Образования
Лицензия	Серия 18ЛО1 № 0001116 от 01.04.2016 года, действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» (далее — МБДОУ №9) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здание образовательного учреждения построено в 1938 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 190 мест. В

соответствии с Приказом Управления образования Администрации города Ижевска № 741 от 12.12.2024 г. «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска количество мест в учреждении составляет - 170. Общая площадь здания 2533,7 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности — 857,2 м².

Цель деятельности МБДОУ № 9 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В течение учебного года деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация образовательного процесса строилась по образовательной программе дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС и ФОП.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении:

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для воспитанников дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Предметом деятельности детского сада является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Обучение и воспитание в МБДОУ № 9 ведутся на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Основной структурной единицей детского сада является группа воспитанников дошкольного возраста. В МБДОУ № 9 функционируют группы общеразвивающей направленности, в которых осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 180 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа— 27 детей;
- 2 вторых младших групп — 52 ребенка;
- 1 средняя группа— 27 детей;
- 2 старших групп — 44 ребенка;
- 3 подготовительных групп — **ребенка.**

В 2024 году управление учреждением осуществлялось в соответствии с годовыми задачами, которые реализовывались в процессе комплекса мероприятий организационной, методической, финансово-экономической направленности, что обеспечивало развитие образовательного процесса, коллектива работников и образовательной организации в целом:

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. .

Воспитанники нашего детского сада приняли участие в 2024 году во Всероссийском дне бега «Кросс нации – 2024», в соревнованиях по плаванию на призы Удмуртской республиканской организации «Динамо» - 1 место. Наши дети также приняли участие во множестве очных и дистанционных конкурсах рисунков и поделок, в которых завоевали, в том числе и призовые места.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются одними из приоритетных в МБДОУ № 9. Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность. **Для укрепления здоровья детей проводились:**

- комплексы дыхательной гимнастики;
 - комплексы утренней гимнастики;
 - сезонная профилактика ОРВИ;
 - иммунизация в ДОУ согласно национальному календарю прививок в осенний период;
 - профилактическая вакцинация гриппа;
 - включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.
- а также различные физкультурно-оздоровительные мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья», «День защитника отечества», соревнования «Хоккей на валенках», сдача норм ГТО и др.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах периодически сменяется стендовая информация по здоровьесбережению с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Проводя анализ учебного года, можно сказать, что педагогический коллектив детского сада успешно справился со всеми поставленными задачами в учебном году. Однако, большинство педагогов не готовы к принятию новых тенденций времени – а именно работе с ИКТ, в ИОС, социальных сетях, созданию блогов/сайтов. Также работа по транслированию своего педагогического опыта дается с трудом педагогам с большим стажем работы, так как им сложно оформить свои практические наработки. В связи с этим было принято решение продолжить работу с педагогами по формированию ИКТ-

компетенций, совершенствованию новых форм работы с родителями и детьми, созданию блогов/сайтов, транслированию педагогического опыта.

1.3 Воспитательная работа

Реализация цели и задач Программы воспитания входящей в структуру ОП ДО осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	187	
Неполная с матерью	11	
Неполная с отцом	1	
Оформлено опекунство	0	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 9.

В рамках реализации приоритетного социально-личностного направления осуществляется работа по патриотическому воспитанию дошкольников. МБДОУ № 9 активно взаимодействует с Музейно-выставочным комплексом стрелкового оружия им. М.Т. Калашникова.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ №9 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план

мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».
- Психологический клуб Мой ребёнок - будущий первоклассник, или «Как подготовить ребёнка к школе»;
- Участие родителей в проведении спортивного праздника «Хоккей на валенках»;
- «День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц.

1.4 Дополнительное образование

Дополнительным образованием охвачено 45 воспитанников. В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое и физкультурно-оздоровительному.

№	Направленность /наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1. Художественно-эстетическое					
1.1	Разноцветная палитра	Изостудия	5-7 лет	15	
1.2	Бусинка	Кабинет допобразования	5-7 лет	15	
1.3	Танцевальная ритмика	Музыкальный зал	4-7 лет	30	
1.4	Тестоластика	Кабинет допобразования	3-5 лет	32	
2. Социально - педагогическое					
2.1	Букварёнок	Кабинет допобразования	5-7 лет	35	
2.2.	Юный мыслитель	Кабинет допобразования	5-7 лет	35	
2.3	Говорун	Кабинет логопеда	5- 7 лет	10	
3. Физкультурно – оздоровительное					
3.1	Детский фитнес	Спортивный зал	3-4 года	15	

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников Детского сада.

1.5 Оценка системы управления учреждением

Основная цель управления - эффективное и планомерное использование сил, времени, педагогических ресурсов для достижения оптимального результата. Единоличным

исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий Петрова Татьяна Николаевна.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении, создан Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В 2024 году управление учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Свою работу в течение года осуществляли все коллегиальные органы управления учреждением в разных форматах.

На Общем собрании рассматривались нормативные документы и локальные акты, для обсуждения был представлен Публичный доклад.

Педагогическим советом пересматривались и принимались проекты локальных актов и программно - методические акты, касающиеся обеспечения доступности дошкольного образования на основе ФОП ДО, прав и обязанностей педагогов, связанных с выполнением профессиональных обязанностей в связи с изменением законодательной базы.

С целью учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов и решений, затрагивающих права и интересы воспитанников продолжает работу постоянно действующий Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее - совет родителей). Совет родителей принимал активное участие в обсуждении таких важных вопросов, как согласование локальных актов учреждения по образовательной деятельности с воспитанниками.

В состав совета родителей МДООУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Система управления в МДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в дошкольном учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДООУ № 9.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.6 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	45	20	160	71	20	9	225	96
Качество освоения образовательных областей	50	21	185	78	0	0	235	100

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 73 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

1.5 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Детский сад реализует первый уровень общего образования (дошкольное образование) путём реализации Образовательной программы образования в группах общеразвивающей направленности.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так

и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Образовательная деятельность в МБДОУ № 9 организована в соответствии с законодательством РФ. Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с Учебным планом и Расписанием занятий 2024-2025 учебный год, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по следующей схеме:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от: 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Образовательная деятельность проводится и на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более : от 1.5 до 3 лет - 20 мин., от 3 до 4 лет – 30 мин., от 4 до 5 лет – 40 мин., от 5 до 6 лет -50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна., от 6 до 7 лет - 90 мин. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 1 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - не более 15 мин.,
- в средней группе – не более 20 мин.,
- в старшей группе - не более 25 мин.,
- в подготовительной группе – не более 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Общий объем образовательной недельной нагрузки составляет:

- в группе раннего возраста -1 ч 30 мин,
- во 2 младшей группе -2ч 30 мин,

- в средней группе - 3ч 20 мин,
- в старшей группе – 6ч 30 мин,
- в подготовительной группе – 8ч 00мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Воспитательно-образовательная работа в форме совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов строится на специфически детских видах деятельности: игра, экспериментирование, восприятие художественной литературы, музыкальная, продуктивная, конструктивная деятельность с использованием Lego конструкторов, робототехники с учётом возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учреждение с 1 сентября 2023г. успешно перешло на реализацию задач новой ФОП ДО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

В 2024 году МДОУ посещают 3 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог- психолог провел диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ № 9 разработали План сопровождения детей из семей участников специальной военной операции (СВО) на 2024-2025 учебный год, добавили **профилактические и просветительские мероприятия.**

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 9.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ № 9:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: квест-игра "По следам защитников Отечества", «День здоровья» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. Мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО. В сентябре 2024 года 7 воспитанников сдали нормы ГТО.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Патриотическая акция «Письмо солдату». Дети и родители подготовительной группы с большим желанием принимали активное участие в патриотической акции "Письмо солдату", так как она направлена на выражение благодарности и уважения к героям СВО, воспитанники так же принимали участие в других мероприятиях посвященных СВО.

В преддверии Дня Матери в подготовительных группах МБДОУ № 9 в рамках Года семьи, прошла особенная акция (Мастер-класс ко Дню Матери), направленная на укрепление семейных связей и создание теплой атмосферы любви и заботы.

МБДОУ № 9 принимала участие в ежегодной общественно-просветительской акция «Белый цветок».

В 2024 году воспитанники детского сада принимали участие в Городском открытом дистанционном конкурсе "Моя семья" – дипломы 1,2 и 3 места.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции и многое другое.

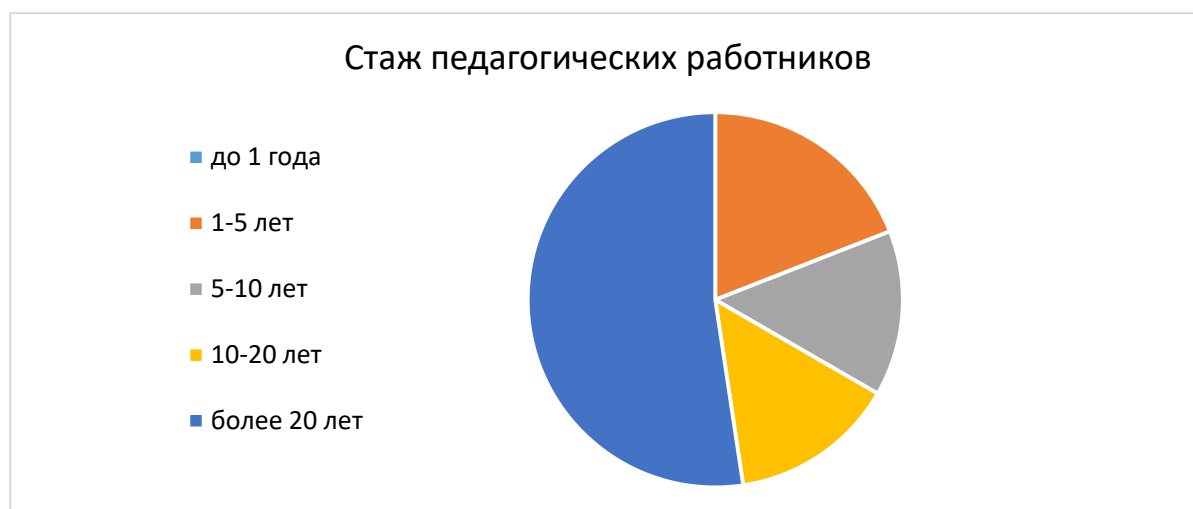
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной -общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

В 2024 году в МБДОУ № 9 продолжилась работа над долгосрочным проектом «Архитектура образовательного пространства». В рамках данного проекта в ДОУ были осуществлен мини-проект средней группы «Птенчики», а также продолжили проект по созданию музея в детском саду.

1.8 Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

№ п/п	Наименование объекта	Количество	Площадь м	Назначение
1	Групповое помещение (групповое помещение спальня, приемная, туалетная комната)	8	843	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2	Музыкальный зал	1	71,2	Образовательная деятельность
3	Театральная студия	1	65,4	Образовательная деятельность
4	Спортивный зал	1	54,3	Образовательная деятельность
5	Изостудия	1	56,1	Образовательная деятельность
6	Кабинет педагога-психолога	1	13,2	
7	Кабинет дополнительного образования	1	19,9	Образовательная деятельность
8	Музей	1	43,0	Образовательная деятельность

В Детском саду также оборудованы:

- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- пищеблок – 1
- медицинский кабинет – 1
- прививочный кабинет - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Территория детского сада имеет 8 прогулочных участков, огород, цветники, на базе которых организуется содержательная игровая, двигательная, познавательная деятельность.

В 2024 году были осуществлены следующие ремонтные работы:

- проведен косметический ремонт групповых помещений, моечных, туалетов,;
- проведена частичная замена электрооборудования (светильников -4 шт., розеток – 3 шт.);
- проведена замена тэнов на электроплите (8 шт.) на пищеблоке;
 - заменено несколько МАФов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Состояние здания и помещений учреждения находится в хорошем техническом и эстетическом состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участников образовательного процесса необходимо пополнять, обновлять и совершенствовать в соответствии ФОП ДО.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанникам подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 40 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8—12 часов)	человек	180

в режиме кратковременного пребывания (3—5 часов)		0
в семейной дошкольной группе	Чел.,	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет.	человек	154
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	180 (100 %)
12-часового пребывания		0(0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность детей-инвалидов		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей «численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития		0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100 %
присмотру и уходу	день	0(0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21

с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0)%
с высшей		
первой		13 (41)%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (17%)
больше 30 лет		4 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7%)
от 55 лет		11 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (42%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре	да/нет	да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		43,1

	КВ.М.	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	КВ. м	3,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников физической активности и игровой деятельности на улице ,		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС Дои ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

1.10 Оценка информационного обеспечения

Учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспеченно Wi-Fi подключением.

Организация имеет официальный сайт на портале Госвеб, структура которого приведена в соответствии с требованиями действующего законодательства, информация обновляется каждые 10 дней, ежедневно ведется госпаблик в ВК.

1.11 Обеспечение безопасности МБДОУ № 9.

Здание дошкольного учреждения оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 4 видеорекамеры, на входной двери ворот – кодовый замок. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 9 выполняется согласно локальным нормативно-правовым актам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Территория МБДОУ № 9 по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, тренировочные эвакуации.

В учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Коллективом ведется на достаточно высоком уровне работа по сохранению контингента воспитанников и общее количество воспитанников сохраняется на одном уровне – 138 ребенка.

2. Реализация ОП ДО на основе ФОП ДО с 1.09.2023 года обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, а также воспитатели и педагоги (100%) получают дополнительное профессиональное образование не реже одного раза в 3 года.
3. При реализации образовательной программы дошкольного образования и воспитание выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Успешно реализуется Программа воспитания, что эффективно сказывается на всей воспитательной системе в детском саду.
4. Образовательный процесс в МБДОУ № 9 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
5. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и для качественной реализации ФОП ДО необходимо пополнить методическое и дидактическое обеспечение, уделив внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ в соответствии с требованиями.
- 8 Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась современным игровым оборудованием по правилам дорожного движения (ПДД), спортивным инвентарем, дидактическими материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
9. Положительные результаты по развитию творческих способностей дошкольников отмечены при использовании проектной деятельности с осуществлением взаимодействия педагогов с детьми и их родителями, детско – родительских творческих проектов.
10. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. В дошкольном учреждении правильно организованно питание, которое в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Достигнутые коллективом результаты освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования в течение 2024 года соответствуют поставленным задачам, в каждой возрастной категории. В этом году сохранилось на достойном уровне количество педагогов и воспитанников – участников конкурсов различного уровня.

Качество образования: по результатам изучения динамики усвоения воспитанниками ООП ДО по освоению пяти образовательных областей осуществляется на достаточно профессиональном уровне. Это говорит о том, что в детском саду созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.