

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
МБДОУ № 9
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ № 9
Т.Н.Петровой
№ 143 - ОД
от «28» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«БУСИНКА»**

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет
Срок реализации программы: 9 мес.
Преподаватель: Габитова Г. Н.

Ижевск, 2024 г.

Пояснительная записка

Особенности программы

Программа имеет большое воспитательное значение. У детей развивается усидчивость, внимание, аккуратность, бережное отношение к вещам. Ребенок учится ценить все, что сделано им самим и другими людьми, учится видеть прекрасное, познает окружающий мир. Богатая детская фантазия дает возможность создавать замечательные образы игрушек. Позже эти образы могут превратиться в героев какого-либо действия, спектакля, жизненной ситуации и др. Воспитанники детского сада получают возможность изготавливать игрушки-сувениры, игрушки-подарки к праздникам и дарить их воспитателям, родителям, друзьям что повышает их самооценку, а также изготавливать различные полезные мелочи, необходимые в быту. Все это способствует практической подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, повышает общий уровень их развития, формирует у них знания и умения, способствующие социальной и психологической адаптации.

По мнению психологов, игрушка способна развивать эмоции, чувства ребенка и даже изменить его поведение. Даже самые неуравновешенные воспитанники становятся более внимательными и сдержанными. Малообщительные и замкнутые, становятся более открытыми и эмоциональными. Во время изготовления игрушек дети их прихорашивают, разговаривают с ними, как с живыми, смеются, радуются или огорчаются и т. д. Это говорит о том, что еще не утратилась духовная ценность игрушки, ее прекрасная способность – дарить детям радость.

Кроме этого программа позволяет выявить художественно-одаренных детей, обеспечить соответствующие условия для их творческого развития.

Программа «Бусинка» рассчитана на 8 месяцев обучения. При планировании учебного процесса предусматривается как групповая форма организованной образовательной деятельности, так и индивидуальная.

Занятия организовываются два раза в неделю по 25-30 минут.

Наполняемость групп - 7 детей.

Форма подбора детей в группы свободная, состав группы - постоянный.

Форма работы – объединение детей по возрасту, по объему получаемых знаний.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными психологическими возможностями.

Важной задачей дополнительного образования является развитие творческих способностей, так как этот процесс пронизывает все этапы развития личности ребенка, пробуждает инициативу и самостоятельность, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Творческий подход к решению любой задачи возникает только тогда, когда педагог покажет, что существует множество и вариантов решений, нетрадиционных подходов. Мало научить детей навыкам, способам работы с разными материалами, главное – вложить в их работы чувства, личностное отношение к задуманному произведению.

Целью данной программы является: развитие творческих способностей детей в процессе освоения технологии изготовления мягкой игрушки .

Цель может быть достигнута при решении ряда задач.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить практическим навыкам работы с разными материалами и инструментами;
- обучить правилам безопасной работы с материалами и инструментами;
- познакомить с назначением и областью применения материалов, экономному их использованию.

Развивающие:

- развивать воображение, наблюдательность, неординарное мышление, внимательность, усидчивость и аккуратность;
- расширять сенсорный опыт, развивать моторику рук;
- развивать умения и навыки работы с ручными инструментами и разными материалами;
- формировать эстетический и художественный вкус.

Воспитательные:

- воспитывать чувство коллективизма, нравственно-этические нормы межличностных взаимоотношений.
- воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к людям и результатам их труда.

Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, на занятиях сочетаются коллективная, групповая и индивидуальная формы работы. Используются методы: словесные (рассказ, беседа, объяснение, практические, наглядные).

Результаты освоения программы:

дети должны знать:

- правила подготовки рабочего места;
- правила безопасной работы с разными материалами и инструментами:
 - Ножницы надо класть справа, кольцами к себе, чтобы не уколоться об острые концы. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.
 - Необходимо следить за тем, чтобы ножницы не падали на пол, так как при падении они могут поранить ребенка.
 - Передавать ножницы друг другу следует кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.
 - Во время работы нельзя вкалывать иголки и булавки в одежду, в стол или в случайные предметы, надо пользоваться специальной подушечкой.
 - Нельзя перекусывать нитку зубами: можно поранить губы и испортить зубы.

— Иголки следует хранить в игольнице или специальной подушечке, а булавки – в коробочке с крышкой.

- технологию шитья разными способами;
- область применения и назначение материалов и инструментов;
- применять:
- приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- соблюдения правил безопасной работы с материалами и инструментами;
- создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
- осуществления сотрудничества в процессе совместной работы.

Методика работы с воспитанниками строится в направлении:

- личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку;
- стремлению к достижению успеха каждым воспитанником;
- практической направленностью деятельности;
- осуществлению межпредметных связей;
- использованию здоровьесберегающих технологий.

Новизна подхода к отбору содержания обучения определяет пригодность программы для детей старшего дошкольного возраста.

Методическое и материально-техническое обеспечение программы:

1. Комарова Т. С, Куцакова Л. В, Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. / – М: Мозаика-Синтез, 2005.
2. Куцакова Л. В. Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. Авторская программа. – М: Совершенство, 1999.
3. Куцакова Л. В. «Творим и мастерим – М: Мозаика-Синтез, 2007.
4. Нагибина М. И. Чудеса из ткани своими руками; Ярославль «Академия развития», 1997.
5. Нечаева В. Г. Воспитание дошкольника в труде – М: Просвещение, 1983.
6. Сергеева Д. В. Воспитание детей дошкольного возраста в процессе трудовой Деятельности. Учебное пособие для пед. институтов– М: Просвещение, 1987.

Материально-техническое обеспечение программы:

1. Катушки ниток разного цвета.
2. Вязальные нитки.
3. Пуговицы с разным количеством дырочек.
4. Ножницы.
5. Игла.
6. Игольницы.
7. Ткань разной фактуры.

8. Бисер.

Учебно-тематический план

Месяц	Тема	Цель	Материал
Сентябрь	Экскурсия в музей района и знакомство с изделиями	Заинтересовать детей новым видом труда - вышивкой. Вызвать желание овладеть приемами вышивания.	
	«Путешествие в страну рукоделия»	Развивать любовь к красоте, показать красоту сшитых изделий. Заинтересовать детей, вызвать желание шить.	Ткань, наборы игл, нитки
	«Техника безопасности»	Закрепить правила пользования ножницами, полученными ранее. Познакомить с правилами пользования иглой.	Наборы игл, ножницы, игольница, напёрсток.
	«Знакомство с тканью»	Познакомить детей с образцами тканей. Учить определять ткань на ощупь, видеть структуру тканей. Воспитывать художественный, эстетический вкус.	Ткани, разные по фактуре
Октябрь	«Знакомство с иглой»	Учить вдвигать нитку в иголку, завязывать узелок; приучать в конце занятия убирать иголку вместе с ниткой в игольницу.	Нитка, иголка, игольница, ножницы, (на каждого ребенка) используются на каждом занятии и далее не указывается.
	«Закладка» (2)	Учить делать шов «вперед иголку», подбирать нитки по цвету, сочетающиеся с цветом картона. Продолжать учить вдвигать в иголку нитку, соединять два её конца, завязывать узелок.	Пуговицы
	«Картинка в подарок»	Учить делать шов	Цветной картон

	маме». Шов «вперед иголку»	«вперед иголку» в два приема. Приучать доводить начатое дело до конца. Учить детей сначала изделие прошивать швом «вперед иголку», затем изделие повернуть и шить этим же швом в обратную сторону, от конца к началу.	с пробитым рисунком, нитки, иголка, игольница
Ноябрь	«Картинка в подарок маме». Шов «вперед иголку»	Учить делать шов «вперед иголку» в два приема. Приучать доводить начатое дело до конца. Учить детей сначала изделие прошивать швом «вперед иголку», затем изделие повернуть и шить этим же швом в обратную сторону, от конца к началу.	Цветной картон с пробитым рисунком, нитки, иголка, игольница
	Шов «Через край» (1)	Учить делать шов «через край»; закреплять умение правильно пользоваться иголкой. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Лоскутки ткани, нитка, иголка
	«Кулончик для мамы» (2)	Продолжать учить шить швом «через край»; формировать умение правильно пользоваться выкройкой (шаблоном); развивать вкус, внимание, желание делать подарки	Выкройка (шаблон) из картона (открытки с цветами, простые карандаши
Декабрь	«Попрыгунчик» (1)	Научить изготавливать помпон из цветных ниток. Вызвать желание самим сделать игрушку, подбирать нитки, обыграть помпон с любимым домашним животным.	Два картонных кружка, разноцветные вязальные нитки
	«Ёлочка»	Учить делать в ткани	Цветной картон

	Шов «назад иголку» (2 занятия)	прокол иглой со стороны изнанки: иглу с нитью вывести на лицевую сторону, отступив на длину стежка назад, сделать прокол вниз, провести нить под тканью на расстояние в три раза больше длины стежка и вывести иглу на лицевую сторону.	с пробитым рисунком, нитки, иголка, игольница
	«Украшение ёлочки бусами из бисера» (1)	Учить собирать бусы из бисера. Продолжать развивать умение подбирать бусинки по цвету. Учить делать бусы, собирая бисер на конец иглы и продевая на нитку.	Цветной картон с пробитым рисунком, нитки, иголка, игольница, бисер
Январь	«Фрукты» (2)	Научить создавать несложные вышивки на тему «фрукты, вышитые на салфетках», передавать в вышивке форму, цвет фруктов, детали. Научить детей простейшему шву «назад иголку».	Иголки, нитки, трафареты, пальца, ткань
	«Веселые пуговички»	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. Учить пришивать пуговицу параллельным способом.	Разные пуговицы с двумя отверстиями, нитки, ткань, ножницы.
	«Гусеница»	Продолжать учить пришивать пуговицу параллельным способом, вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, закреплять нить в конце шва.	Разные пуговицы с двумя отверстиями, нитки, ткань, ножницы.
Февраль	«Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями»	Учить пришивать пуговицы способом «крест», закреплять нить в конце шва.	Разные пуговицы с четырьмя отверстиями, нитки, ножницы
	«Пуговичные узоры»	Продолжать учить пришивать пуговицы	Иголки, нитки, пуговицы, ткань

		способом «крест», закреплять нить в конце шва.	
	«Подставка для детской посуды» (2)	Продолжать учить пришивать пуговицы, закреплять правила техники безопасности с иглой, ножницами.	Иголки, нитки, пуговицы, картон
Март	«Петельный шов»	Использование модели шва. Демонстрация способа действия. Рассказ о видах использования шва (обметка петель, края ткани, соединения различных деталей).	Использование готового шва
	Игольница «Цветок» (2)	Работа с трафаретом, сшивание деталей петельным швом.	Иголки, нитки, ткань, трафареты
	«Тамбурный шов»	Использование модели шва. Знакомство с техникой выполнения. Объяснение, индивидуальный подход.	Использование готового шва
Апрель	«Волшебная радуга» (2)	Закрепление «тамбурного шва». Продолжать учить подбирать нить по цвету. Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, ткань белая
	«Зайчик» (2)	Продолжать учить подбирать нить по цвету. Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, ткань
Май	«Куколка» (2)	Продолжать учить подбирать нить по цвету. Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, ткань
	«Браслет»	Продолжать учить подбирать нить по цвету. Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, ткань, бисер
	«Выставка	Показать результат	Детские работы

	творческих работ»	работы.	
--	-------------------	---------	--