МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 9»

«9 НОМЕРО НЫЛПИ САД» ШКОЛАОЗЬ ДЫШЕТОНЪЯ МУНИЦИПАЛ КОНЬДЭТЭН ВОЗИСЬКИСЬ УЖЬЮРТ

426057, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г. Ижевск,
ул. Красногеройская, 25 т. 8(3412)787596
e-mail: mbdou-9@mail.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете № 1
от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ № 9
Т.Н.Петровой
№ 143- од от 28.08.2024 г.

Учебный план организации образовательного (учебного) процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» на 2024 – 2025 год

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ № 9 .

Учебный план для МДОУ № 9 является, нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- ФОП ДО (Приказ Минпросвещения РФ ОТ 25.11.2022 г. № 1028);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательнымпрограммам дошкольного образования»);

- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении САНПИН» СП 2.4.3648-20);

- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 »;

- Образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 », реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Основной задачей учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

- Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- Социально-коммуникативное;

- Познавательное развитие;

- Речевое развитие;

- Художественно-эстетическое;

- Физическое развитие.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционируют следующие возрастные группы:

Возрастная группа Количество групп
Первая младшая 1
Вторая младшая 1
Средняя 2
Старшая 1
Подготовительная 2
Итого: 7

Учебный план МБДОУ № 9 ориентирован на организацию непосредственно-образовательной деятельности с детьми в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4.3648-20 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

- в первой младшей (с 2 до 3-х лет) - не более 10 минут,

- во второй младшей (с 3 до 4-х лет) - не более 15 минут,

- в средней группе (с 4-х до 5-ти лет) - не более 20 минут,

- в старшей группе (с 5 до 6-ти лет) - не более 25 минут,

- в подготовительной группе (с 6-ти до 7-ми лет) - не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируется не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трёх. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В группе детей старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю. Организация дня опирается на определённый суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями.

Организация суточного режима

Возраст детей	**Прием пищи**	**Бодрствование**	**В том числе максимально**	**Сон**		
				Количес	**Длительность**	**Колич**

	Кол-во приемов	Интервал, ч	Максимальное, длительность, ч	Кол-во периодов	допустимый обьем образовательной нагрузки	тво периодов в сна	каждого периода		ество часов сна в сутки
							Дневной	Ночной	
2-3 года	4	4,5-3	5,5-6,5	2	20 мин	2	3-2,5	11-10	14-12,5
3-5 лет	4	3,5-4,5	6,5-7	2	30-40 мин	2	2,5-2	10,5	13-12,5
5-7 лет	4	3,5-4,5	7-7,5	2	45 мин-1,5 ч	2	2,5-2	1,05	13-12,5

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня.

Форма работы		1 мл.группа 2-3 года	2 мл.группа 3-4 года	Средняя гр. 4-5 лет	Старшая гр. 5-6 лет	Подгот. гр. 6-7 лет
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня	1-ая половина дня	Допускается осуществлять НОД в 1-ую и во 2-ую половину дня (8-10 мин.) Допускаетя осуществлять НОД на игровой площадке во время прогулки	Не превышает 30 мин.	Не превышает 40 мин.	Не превышает 45 мин	Не превышает 1ч. 30 мин
	2-ая половина дня				НОД с детьми старшего возраста может осуществляться во 2-ой половине дня после дневного сна. Продолжительность – не более 25-30 мин. В день	

Длительность (продолжительность) непрерывной НОД	Не более 10 мин.	Не более 15 мин	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.
Перерывы между периодами	Не менее 10 мин				
Физкультминутка	В середине времени, отведенного на НОД (в середине НОД статического характера)				
НОД	НОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в 1-ую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.				

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	**Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю**				
	1Младшая группа	***2Младшая группа***	***Средняя группа***	***Старшая группа***	***Подготовительная группа***
Общение					
Утро радостных встреч	Каждый понедельник				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
Индивидуальная работа с детьми (по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию)	Ежедневно				
Формирование основ безопасного поведения	-	- 1 раз в неделю			
Формирование основных представлений и навыков рационального питания и здорового образа жизни	-				- 1 раз в неделю
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					

Совместная игра воспитателя и детей	Сюжетно-ролевые игры	-	Ежедневно
	Сюжетные игры	Ежедневно	-
	Подвижные игры,	Ежедневно	
	Дидактические игры	3 раза в неделю	
	Строительные	2 раза в неделю	
	Театрализованные игры	-	1 раз в неделю
	Пальчиковые игры	Ежедневно	2 раза в неделю
Познавательная и исследовательская деятельность			
Опытно-экспериментальная деятельность	1 раз в неделю		
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно		
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие			
Приятный досуг (музыкально-театральная гостиная)	Каждую пятницу		
Чтение художественной литературы	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Воспитание КГН	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и коллективно)	Ежедневно		

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	**Распределение времени в течение дня**			
	1 и 2 Младшие	***Средняя группа***	***Старшая группа***	***Подготовительная группа***
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	1ч. – 1ч.15мин.			
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по	1ч. – 1ч.15мин.			
интересам во 2-й половине дня				

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	1ч – 1ч.30мин.

Модель физического воспитания

Формы организации	1 и 2 Младшие	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5—6 минут	Ежедневно 6—8 минут	Ежедневно 8—10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6—10 минут	Ежедневно 10—15 минут	Ежедневно 15—20 минут	Ежедневно 20—30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2-3 раза в неделю по 10-15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	Для 2 мл.гр – 1 раз в неделю по 15 мин.	1 раз в неделю по 20 мин	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		

Совместная образовательная деятельность, не сопряженная с режимными моментами

Образовательная область	Образовательные отношения	1 младшая		2 младшая		Средняя		Старшая		Подготовит	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Обязательная часть											
Познавательное развитие	Развитие математических представлений	**1**	**33**	**1**	**34**	**1**	**33**	**1**	**34**	**1**	**66**
	Конструирование из строительного материала	**0,5**	**16,5**	**0,5**	**16,5**	**0,5**	**16,5**	**0.5**	**16,5**	**0.5**	**16,5**
	Ознакомление с окружающим миром	**0,5**	**16,5**	**0,5**	**16,5**	**0,5**	**16,5**	**0.5**	**16,5**	**0.5**	**16,5**
Речевое развитие	Развитие речи	**1**	**33**	**1**	**33**	**1**	**33**	**1**	**33**	**1**	**33**
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	**1**	**33**
Художественно-эстетическое развитие	Ознакомление с художественной литературой	**1**	**33**	**1**	**33**	**1**	**33**	**1**	**33**	**1**	**33**
	Музыка	**2**	**66**	**2**	**66**	**2**	**66**	**2**	**66**	**2**	**66**
	Рисование	**1**	**33**	**1**	**33**	**1**	**33**	**1**	**33**	**1**	**33**
	Лепка	**0,5**	**16,5**	**0,5**	**16,5**	**0,5**	**16,5**	**0,5**	**16,5**	**0,5**	**16,5**
	Аппликация	**0,5**	**16,5**	**0,5**	**16,5**	**0,5**	**16,5**	**0,5**	**16,5**	**0,5**	**16,5**
Физическое развитие	Физическая культура в зале	**1**	**33**	**2**	**66**	**2**	**66**	**2**	**66**	**2**	**66**
	Физическая культура на улице	**1**	**33**	**1**	**33**	**1**	**33**	**1**	**33**	**1**	**33**

Социально-коммуникативное развитие	Коммуникация Труд	ОД в реж./м	ОД в реж./м	ОД в реж./м	ОД в реж./м	ОД в реж./м	ОД в реж./м	ОД в реж./м	ОД в реж./м	ОД в реж./м	ОД в реж./м
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Познавательное развитие. **Речевое развитие**	Краеведение Экология	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**33**	**1**	**33**	**1**	**33**
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**33**	**1**	**33**	**1**	**33**
Художественно-эстетическое развитие	Хореография	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**66**
ИТОГО		**10**	**330**	**11**	**363**	**13**	**429**	**13**	**429**	**16**	**528**